



Евразийский международный университет

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

Свидетельство о государственной регистрации в Минюсте РФ № 6115,

ОГРН 1207700263220 от 29.07.2020 года

119002 г. Москва, ул. Арбат, д. 10, офис 38.

Тел. +7 (495) 116-02-60 Email: evrazuniver@mail.ru Сайт: evrazuniversitet.com

г. Москва

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО

«ЕВРАЗУНИВЕРСИТЕТ»

К.П. Клименко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Москва, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Назначение профессиональной образовательной программы «Международные экономические отношения» (далее – Программа), разработанной автономной негосударственной организацией дополнительного профессионального образования «Евразийский международный университет» (далее – «Университет») на основе соответствующего Образовательного стандарта высшего образования с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области международных отношений. Программа «Международные экономические отношения» отражает компетентностно-квалификационную модель выпускника, содержание и организацию образовательного процесса государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки профессиональной образовательной программы дополнительного образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава и локальных актов АНО ДПО «ЕВРАЗУНИВЕРСИТЕТ»

1.3. Общая характеристика профессиональной образовательной программы по направлению профессиональной переподготовки «Международные экономические отношения»

1.3.1. Миссия, цели и задачи профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Международные экономические отношения», состоит в подготовке специалистов для государственных, частных и международных структур, способных применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа международных отношений.

Целью программы по направлению подготовки «Международные экономические отношения» является формирование универсальных, общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования., обеспечение комплексной и системной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему выпускнику.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Международные экономические отношения.

По завершении освоения профессиональной программы после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Специалист в области международных экономических отношений».

1.3.3. Объем дополнительной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Международные экономические отношения, весь период обучения – 1040 часов, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

1.3.4. Форма обучения

Дистанционная

1.4. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники АНО ДПО «ЕВРАЗУНИВЕРСИТЕТ», освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, выпускники АНО ДПО «ЕВРАЗУНИВЕРСИТЕТ» должны быть подготовлены к решению следующих задач профессиональной деятельности:

Область / сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Выполнение функций учебно-вспомогательного персонала (секретари, лаборанты, переводчики младшего звена); постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере	Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля

		международных отношений	
	экспертно-аналитический	Сбор, проверка и Систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего образования и высшего
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	Анализ спроса на производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового	органы государственной власти, организации сферы бизнеса и общественные организации; политические партии, международные организации, общественные институты, субъекты экономической и образовательной деятельности

		контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).	
	экспертно-аналитический	поиск информации, сбор, первичная обработка и организация данных, формирование и ведение баз данных, включая сбор и обработку научной информации, представленной в ведущих научных публикациях по предметной области государственного и муниципального управления	академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего образования и высшего образования

Выпускник, освоивший Программу по направлению «Международные экономические отношения», готов решать следующие профессиональные задачи:

в расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

в аналитической деятельности:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для осуществления различных видов хозяйственной деятельности предприятий (организаций), в том числе маркетинговой, рекламной, логистической и др.;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их

результатов;

– системное изучение экономических процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

– осуществлять двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста или беседы в рамках профессиональной сферы общения; уметь вести краткую запись при переводе с голоса или аудио/видеозаписи;

– выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; правильно пользоваться этикетом письменной речи;

– аннотировать и реферировать печатные и аудио/видеоматериалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы.

РАЗДЕЛ 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки «Международные экономические отношения», обеспечиваемым дисциплинами (модулями).

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория универсальных компетенций	Разработка и реализация проектов	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Знает:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		<i>Умеет:</i> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		<i>Владеет:</i> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знает:</i> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		<i>Умеет:</i> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

		<p><i>Владеет:</i> управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знает:</i> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p><i>Умеет:</i> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p>

		<p><i>Владеет:</i> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знает:</i> компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><i>Умеет:</i> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p><i>Владеет:</i> осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знает:</i> психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><i>Владеет:</i> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Знает:</i> особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p><i>Владеет:</i> критическим оцениванием эффективности использования времени при решении поставленных задач, а</p>

		также относительно полученного результата.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять комплекс упражнений по физической культуре;</p> <p><i>Владеет:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знает:</i> основы безопасности жизнедеятельности; основы техники безопасности на рабочем месте; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов;
		<i>Умеет:</i> оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; создавать безопасные условия труда на рабочем месте;
		<i>Владеет:</i> навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих; действий в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знает:</i> основные показатели экономического развития
		<i>Умеет:</i> анализировать отдельные показатели в различных областях экономической деятельности
	<i>Владеет:</i> умением сопоставлять основные экономические показатели в различных областях экономической деятельности	
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знает:</i> основы законодательства РФ в области коррупционной деятельности
<i>Умеет:</i> применять законодательную базу в экономической деятельности юридических и физических лиц		
<i>Владеет:</i> навыками противостояния коррупции в экономической деятельности.		

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<i>Знает:</i> в полном объеме грамматику, орфографию и стилистику русского и иностранного языков; в совершенстве изучаемый язык и его возможности в международном общении.
		<i>Умеет:</i> использовать знания иностранного языка для решения профессиональных вопросов.
		<i>Владеет:</i> профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> порядок применения современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи прогнозирования международной среды.
		<i>Умеет:</i> применять современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		<i>Владеет:</i> навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<i>Знает:</i> основные направления развития профессиональной сферы деятельности и возможные направления развития международной обстановки.
		<i>Умеет:</i> применять методы анализа и прогнозирования международной среды.
		<i>Владеет:</i> принципами и методами проведения анализа и прогнозирования международной среды; организовывать, прогнозировать и проводить анализ кризисных ситуаций.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных	<i>Знает:</i> исторические, политические, социально-экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития международных процессов, а также принципы прогнозирования международной обстановки.

	областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p><i>Умеет:</i> реализовать комплексный подход к решению проблем профессиональной деятельности, выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных.</p> <p><i>Владеет:</i> современными научно обоснованными технологиями организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации, а также историческим методом и уметь его применять к оценке международных событий.</p>
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	<i>Знает:</i> основные нормы и правила международного делового общения
		<i>Умеет:</i> самостоятельно выбирать необходимые для публицистической деятельности материалы и статьи.
		<i>Владеет:</i> способами и методами обработки материалов средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала, делая обоснованные выводы.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<i>Знает:</i> методологию проектирования в решении профессиональных задач.
		<i>Умеет:</i> проводить оценку эффективности результатов своей деятельности.
		<i>Владеет:</i> основами разработки и использования современных организационных средств и технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<i>Знает:</i> руководящие принципы, методологические подходы, методики и эффективные практики реализации стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности
		<i>Умеет:</i> разрабатывать на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности.
		<i>Владеет:</i> основами и базовыми навыками реализации стратегии представления результатов.

3.4 Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1 Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России;
		ИДОПК-1.2 Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России;
		ИДОПК-1.3 Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России;
	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики;
		ИДОПК-2.2 Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;
		ИДОПК-2.3 Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Знать теоретические основы понятия: «внешняя политика», сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств;	
	ИДОПК-3.2 Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств;	
	ИДОПК-3.3 Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств;	

	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик
		ИДОПК-4.2 Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира;
		ИДОПК-4.3 Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира;
	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики;
		ИДОПК-5.2 Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей;
		ИДОПК-5.3 Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ДОПК-6.1 Знать: базовые теории экономического анализа;
		ИДОПК-6.2 Уметь: анализировать экономическую политику России;
		ИДОПК-6.3 Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России;
	ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ДОПК-7.1 Знать основы математики; основные математические теории и модели;
		ИДОПК-7.2 Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики;
		ИДОПК-7.3 Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов;
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми	ИДОПК-8.1 Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения;
		ИДОПК-8.2 Уметь пользоваться международными договорами и другими

	понятиями и категориями	правовыми актами в своей профессиональной деятельности; ИДОПК-8.3 Владеть навыками работы с международно-правовыми актами;
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1 Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений; ИДОПК-9.2 Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений ИДОПК-9.3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права;
Международная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений ИДОПК-10.2 Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации; ИДОПК-10.3 Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации;
Мультикультурная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ИДОПК-11.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИДОПК-11.3 Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в	ИДОПК-12.1 Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной

	общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	<p>деятельности;</p> <p>ИДОПК-12.2 Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p>ИДОПК-12.3 Владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах);</p>
	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач	<p>ИДОПК-13.1 Знать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне;</p> <p>ИДОПК-13.2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p>ИДОПК-13.3 Владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах);</p>
Протокол	ДОПК-14. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	<p>ИДОПК-14.1 Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения;</p> <p>ИДОПК-14.2 Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета;</p> <p>ИДОПК-14.3 Владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений;</p>
Переговоры	ДОПК-15. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	<p>ИДОПК-15.1 Знать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса;</p> <p>ИДОПК-15.2 Уметь осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p>ИДОПК-15.3 Владеть навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах);</p>

Таблица 3.3

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Таблица 3.4

Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание определения профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>			
01 Образование и наука	ПК-1. Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ИПК-1.1. Знает современные приемы и способы сбора, обработки и систематизации данных для подготовки необходимой информации ИПК-1.2. Умеет использовать источники экономической и финансовой информации для системного анализа социально-экономической ситуации ИПК-1.3. Владеет навыками использования информационных технологий при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Анализ отечественного и зарубежного опыта
	ПК-2. Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать	ИПК-2.1 Знает порядок формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности ИПК-2.2. Умеет формировать показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности ИПК 2.3. Владеет навыками анализа бухгалтерской (финансовой) статистической отчетности для принятия решений в профессиональной деятельности	

	результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности		
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
08 Финансы и экономика	ПК-11. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-11.1. Знает методы сбора и анализа информации для решения экономических задач ИПК-11.2. Умеет осуществлять поиск, сбор и анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИПК-11.3. Владеет современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий	Анализ отечественного и зарубежного опыта
	ПК-12. Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИПК-12.1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой информации ИПК-12.2. Умеет использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности ИПК-12.3. Рассчитывает на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ПК-13. Способен оценивать и	ИПК-13.1. Знает основные количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях ИПК-	

	<p>прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития</p>	<p>13.2. Умеет применять количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях ИПК-13.3. Владеет навыками использования инструментария и методологии расчетно-аналитической работы с экономической информацией, полученной из международных баз данных, для оценки и прогноза динамики показателей, процессов и тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях</p>	
--	---	--	--

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к структуре и содержанию профессиональной образовательной программы *Международные экономические отношения*

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам высшего образования программам по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации Программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы:

- Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций с распределением по дисциплинам;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- Программы Государственной итоговой аттестации

4.2 Календарный учебный график профессиональной образовательной программы «Международные экономические отношения»

Программа реализуется на основе модульного принципа с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий				Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	Зачет	Экзамен	
1.	Внешнеэкономическая деятельность и таможенное дело	56	10	10	Зачет		36
2.	Дипломатический протокол	34	4	4	Зачет		26
3.	Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности	60	4	36		Экзамен	20
4.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	64	10	14		Экзамен	40
5.	Международная миграция рабочей силы	36	6	8	Зачет		22
6.	Международная торговля и мировые товарные рынки	56	10	10	Зачет		36
7.	Международное движение капитала и мировая валютная система	50	10	10	Зачет		30
8.	Международное право	64	12	6		Экзамен	46
9.	Международные маркетинговые коммуникации	46	6	10	Зачет		30
10.	Международные отношения	66	14	6		Экзамен	46
11.	Международные финансовые рынки	56	10	10	Зачет		36
12.	Международные экономические организации, транснациональные корпорации	46	6	10	Зачет		30
13.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	64	10	14		Экзамен	40
14.	Мировая экономика	66	10	16		Экзамен	40
15.	Налоги и налогообложение	56	10	10	Зачет		36
16.	Переговорный процесс и сделки с международными партнерами	40	8	10	Зачет		22
17.	Профессиональное коммерческое (торговое) представительство	44	10	8	Зачет		26
18.	Современные тенденции развития цифровой экономики	42	6	10	Зачет		26
19.	Технологии управления человеческими	36	6	8	Зачет		22

	ресурсами						
20.	Управление проектами и инвестиционный анализ	38	8	10	Зачет		20
	Итоговая аттестация	20	0	2			18
ИТОГО:		1040	164	234			642

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Международные экономические отношения»

Факультет: дипломатический

Образовательная программа: «Международные экономические отношения»

Присваивается квалификация: «Специалист в области международных экономических отношений».

Объем образовательной программы: 1040 академических часов

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин	В том числе:			Всего часов по дисциплине	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
	Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность и таможенное дело»	10	10	36	56	Зачет
1.	Раздел 1. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Факторы развития внешней торговли. Органы управления ВЭД	1	-	4		
	Раздел 2. Внешнеторговые операции	1	-	4		
	Раздел 3. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	1	2	4		
	Раздел 4. Понятие таможенного дела. Нормативно правовые основы таможенного дела	1		4		
	Раздел 5. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.	1	2	4		
	Раздел 6. Понятие, формы и порядок проведения таможенного контроля. Объекты таможенного контроля.	1	2	4		
	Раздел 7. Таможенные процедуры и	2	2	6		

	их характеристика					
	Раздел 8. Таможенные налоги и платежи	2	2	6		
2.	Дисциплина «Дипломатический протокол»	4	4	26	34	Зачет
	Раздел 1. Официальные мероприятия: переговоры, визиты, презентации, пресс-конференции и банкеты	1	-	2		
	Раздел 2. Международная вежливость. Протокол и правила гостеприимства. Церемониал и протокольные почести	-	1	2		
	Раздел 3. Протокол и символы суверенитета государства	1	-	4		
	Раздел 4. Функции Департамента государственного протокола	-	1	6		
	Раздел 5. Протокольные нормы приема иностранных дипломатов, делегаций, государственных деятелей	1	1	6		
	Раздел 6. Дипломатические приемы	-	1	6		
3.	Дисциплина «Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности»	4	36	20	60	Экзамен
	Раздел 1 Алгоритм работы над научно-техническим текстом.	1	6	2		
	Раздел 2 Деловая коммуникация в профессиональной сфере	1	6	2		
	Раздел 3 Аспекты трудоустройства	-	6	2		
	Раздел 4 Алгоритм работы над письменной научной речью	1	6	2		
	Раздел 5 Основы эффективной презентации на иностранном языке	1	6	6		
	Раздел 6 Перспективы развития		6	6		

	профессиональной сферы					
4.	Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)»	10	14	40	64	Экзамен
	Раздел 1. Неоклассическая модель общего экономического равновесия и инвестиций.	2	2	4		
	Раздел 2. Совокупное предложение. Безработица	2	2	6		
	Раздел 3. Спрос на деньги и предложение денег. Инфляция	2	2	10		
	Раздел 4. Модель IS-LM	2	4	10		
	Раздел 5. Открытая экономика	2	4	10		
5.	Дисциплина «Международная миграция рабочей силы»	6	8	22	36	Зачет
	Раздел 1 Основные понятия и история формирования мирового рынка труд	1	1	4		
	Раздел 2 Современный мировой рынок труда	1	1	4		
	Раздел 3 Роль международной торговли в формировании МРТ	1	2	4		
	Раздел 4 Глобальные миграционные процессы	1	2	4		
	Раздел 5 Рынки труда различных мировых регионов	2	2	6		
6.	Дисциплина «Международная торговля и мировые товарные рынки»	10	10	30	50	Зачет
	Раздел 1. Мировая торговля в системе МЭО. Основные формы МЭО	1	-	2		
	Раздел 2. Основные теории мировой торговли.	1	-	2		
	Раздел 3. Общая характеристика	1	-	2		

	мировой торговли. 1 Особенности, динамика, структура.					
	Раздел 4. Роль внешней (мировой) торговли в развитии национальной экономики.	1	2	2		
	Раздел 5. Мировой товарный рынок. Понятие, механизм функционирования, конъюнктура и ее факторы. Прогнозирование.	1	2	4		
	Раздел 6. Особенности мировой торговли основными группами товаров	1	2	4		
	Раздел 7. Мировая торговля услугами. Особенности динамики и структуры на современном этапе.	2	2	4		
	Раздел 8. Ценообразование в международной торговле	2	2	10		
7.	Дисциплина «Международное движение капитала и мировая валютная система»	10	10	30	50	Зачет
	Раздел 1. Теоретические основы исследования международного перемещения капитала	1	1	2		
	Раздел 2. Факторы международной миграции капитала в современных условиях	1	1	4		
	Раздел 3. Иностранные инвестиции: структура, крупнейшие экспортеры и импортеры капитала	1	1	4		
	Раздел 4. Международные финансовые рынки и институты	1	1	4		
	Раздел 5. Развитие международного инвестиционного	2	2	4		

	сотрудничества					
	Раздел 6. Свободные экономические зоны в мировой экономике как инструмент привлечения международного капитала	2	2	6		
	Раздел 7. Инвестиционная политика и факторы привлекательности национальных рынков	2	2	6		
8.	Дисциплина «Международное право»	12	6	46	64	Экзамен
	Раздел 1. Понятие и особенности современного международного права. История развития международного права и его науки. Нормы и принципы международного права. Источники международного права. Система международного права	1	-	2		
	Раздел 2. Субъекты международного права. Ответственность и санкции в международном праве. Соотношение международного и внутригосударственного права	1	-	2		
	Раздел 3. Право международных договоров	1	1	2		
	Раздел 4. Право международных организаций	1	1	2		
	Раздел 5. Дипломатическое и консульское право	1	1	2		
	Раздел 6. Международное право прав человека	1	1	2		
	Раздел 7. Международное право в период вооруженных конфликтов. Гуманитарное право	1	1	4		

	Раздел 8. Международное уголовное право	1	1	6		
	Раздел 9. Право международной безопасности	1	-	6		
	Раздел 10. Международное экономическое право	1	-	6		
	Раздел 11. Международное морское право. Международное воздушное право	1	-	6		
	Раздел 12. Международное космическое право. Международное экологическое право	1	-	6		
9.	Дисциплина «Международные маркетинговые коммуникации»	6	10	30	46	Зачет
	Раздел 1. Международные маркетинговые коммуникации: понятие и основные инструменты	2	2	10		
	Раздел 2. Понятие и сущность международной рекламы	2	4	10		
	Раздел 3. Организация рекламной деятельности на внешнем рынке	2	4	10		
10.	Дисциплина «Международные отношения»	14	6	46	66	Экзамен
	Раздел 1. Понятие международных отношения. Россия в системе современных международных отношений	2	-	4		
	Раздел 2. Мировое сообщество: социальная система и социальная среда	2	1	8		
	Раздел 3. Государства как традиционные участники международных	2	1	8		

	отношений					
	Раздел 4 Международные межправительственные организации. Межгосударственные объединения	2	1	8		
	Раздел 5 Принципы, право и мораль в международных отношениях	2	1	8		
	Раздел 6 Международные процессы	2	1	8		
	Раздел 7 Международная безопасность в свете меняющейся роли национального суверенитет	2	1	2		
11.	Дисциплина «Международные финансовые рынки»	10	10	36	56	Зачет
	Раздел 1. Международные финансовые потоки в современных условиях	1	1	6		
	Раздел 2. Мировые рынки ссудных капиталов в современных условиях	1	1	6		
	Раздел 3. Мировые рынки ссудных капиталов в современных условиях	2	2	6		
	Раздел 4. Банки и небанковские финансовые институты в международном кредите	2	2	6		
	Раздел 5. Международный фондовый рынок в современных условиях	2	2	6		
	Раздел 6. Современные проблемы и тенденции развития международных финансовых рынков в современных условиях	2	2	6		
12.	Дисциплина «Международные экономические организации,	6	10	30	46	Зачет

	транснациональные корпорации»					
	Раздел 1. ТНК в международных экономических отношениях. Оценка ТНК в различных моделях экономического развития	1	-	2		
	Раздел 2. Критерий эффективности функционирования ТНК. Базовые понятия и ключевые модели оценки стоимости	1	-	2		
	Раздел 3. Органические и неорганические стратегии роста. Прямые инвестиции. Инвестиционная привлекательность ТНК	1	2	2		
	Раздел 4. Технологии и инновации в ТНК	1	2	6		
	Раздел 5. Отношения ТНК с государством	1	2	6		
	Раздел 6. Социальная и экологическая ответственность ТНК	1	2	6		
	Раздел 7. Национальная специфика ТНК	-	2	6		
13.	Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)»	10	14	40	64	Экзамен
	Раздел 1. Теория поведения потребителя на рынке	1	2	2		
	Раздел 2. Выбор в условиях риска и неопределенности	1	2	6		
	Раздел 3. Теория совершенной фирмы и рыночной конкуренции	2	2	6		
	Раздел 4. Теория несовершенной конкуренции	2	2	6		
	Раздел 5. Экономическая теория благосостояния	2	2	10		

	Раздел 6. Внешние эффекты и общественные блага	2	4	10		
14.	Дисциплина «Мировая экономика»	10	16	40	66	Экзамен
	Раздел 1. Мировая экономика как система	1	2	2		
	Раздел 2. Международная торговля товарами и услугами	1	2	2		
	Раздел 3. Отраслевая структура мирового хозяйства	1	2	2		
	Раздел 4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	1	2	4		
	Раздел 5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства	2	2	10		
	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	2	2	10		
	Раздел 7. Интеграционные процессы в мировой экономике	2	4	10		
15.	Дисциплина «Налоги и налогообложение»	10	10	36	56	Зачет
	Раздел 1. Основы теории налогообложения	1	1	2		
	Раздел 2. Налог на прибыль организаций.	1	1	2		
	Раздел 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1	1	2		
	Раздел 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).	1	1	6		
	Раздел 5. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и на травматизм.	1	1	6		
	Раздел 6. Упрощенная система налогообложения (УСН).	1	1	6		
	Раздел 7. Налог на имущество	2	2	6		

	организаций					
	Раздел 8. Транспортный и земельный налоги	2	2	6		
16.	Дисциплина «Переговорный процесс и сделки с международными партнерами»	8	10	22	40	Зачет
	Раздел 1. Современный деловой этикет. Особенности проведения совещания	2	2	6		
	Раздел 2. Деловые переговоры: определение тактики и стратегии. Деловое общение по телефону и прием посетителей	2	4	6		
	Раздел 3. Специфика проведения деловых переговоров с зарубежными деловыми партнерами. Анализ проведения деловых переговоров	4	4	10		
17.	Дисциплина «Профессиональной коммерческое (торговое) представительство»	10	8	26	44	Зачет
	Раздел 1. Профессиональной коммерческое (торговое) представительство	1	1	2		
	Раздел 2. Государственное регулирование коммерческой деятельности	1	1	2		
	Раздел 3. Общие положения договорного права, применимые к торговым договорам	1	1	2		
	Раздел 4. Отдельные виды купли- продажи	1	1	2		
	Раздел 5. Посреднические договоры, применяемые в торговом обороте	2	1	6		
	Раздел 6	2	1	6		

	Заключение торгового договора (на примере договора поставки)					
	Раздел 7 Формирование определительных условий торгового договора	2	2	6		
18.	Дисциплина «Современные тенденции развития цифровой экономики»	6	10	26	42	Зачет
	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	1	1	2		
	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	1	1	6		
	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	1	1	6		
	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	1	2	6		
	Раздел 5. Цифровое государства	2	2	6		
19.	Дисциплина «Технология управления человеческими ресурсами»	6	8	22	36	Зачет
	Раздел 1. Технология управления человеческими ресурсами	-	1	2		
	Раздел 2. Управление человеческими ресурсами как система	1	1	2		
	Раздел 3. Управление персоналом в системе управления человеческими ресурсами	1	1	2		
	Раздел 4 Стратегии управления персоналом. Кадровая политика организации	1	1	2		
	Раздел 5 Набор и отбор персонала. Адаптация персонала.	1	1	2		
	Раздел 6 Образование, подготовка	1	1	6		

	и повышение квалификации персонала. Оценка персонала.					
	Раздел 7 Оценка эффективности управления персоналом	1	2	6		
20.	Дисциплина «Управление проектами и инвестиционный анализ»	8	10	20	38	Зачет
	Раздел 1. Регионоведение как наука	2	2	2		
	Раздел 2. Комплексное регионоведение: объект, предмет, функции, структура	2	2	6		
	Раздел 3. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик	2	2	6		
	Раздел 4. Методы регионоведческих исследований	2	4	6		
	Итоговая аттестация	20		2		Итоговый экзамен

4.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе по направлению профессиональной переподготовки «Международные экономические отношения» созданы фонды оценочных средств, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы по направлению профессиональной переподготовки «Международные экономические отношения» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся.

5.2. Общесистемные требования к реализации профессиональной образовательной программы дополнительного образования

5.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ДПО «ЕВРАЗУНИВЕРСИТЕТ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории России, так и вне ее.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ДПО «ЕВРАЗУНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает возможность: доступа к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных

дисциплин (модулей).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению профессиональной образовательной программе ДПО

5.3.1 АНО ДПО «ЕВРАЗУНИВЕРСИТЕТ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации профессиональной программы ДПО «Международные экономические отношения» в соответствии с учебным планом.

6.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ДПО «ЕВРАЗУНИВЕРСИТЕТ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ДПО «ЕВРАЗУНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению профессиональной переподготовки
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для	Более 2470 книг по политическим наукам, 14 специализированных журналов ВАК

		инвалидов по зрению».	
2.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Около 600 книг по политическим наукам
3.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Около 200 книг для специалистов в области политологии

Профессиональные ресурсы открытого доступа:

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
3.	Журнал «Сравнительная политика» https://cyberleninka.ru/journal/n/sravnit_elnaya-politika	Текущий номер и архивные номера
4.	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.

5.	Институт социально-политических исследований РАН http://www.isprras.ru/pages_77/index.html	Книги, журналы, статьи, доклады
----	--	---------------------------------

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям), разделам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям), разделам также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий учреждений.